

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Калининский техникум агробизнеса»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

ГАПОУ СО «КТА»

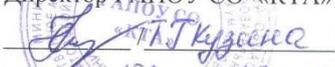
Протокол № 1 от «29» 08 20 18 г.

Протокол № от « » 20 г.

Протокол № от « » 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «КТА»

 /

приказ № 52 от " 29 " 08 2018 г.

приказ № от " " 201 г.

приказ № от " " 201 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Саратовской области
«Калининский техникум агробизнеса»
по профессии среднего профессионального образования
**13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)**

2018-2021гг.



Согласовано с работодателем

подпись руководителя

М.П.

Ф.И.О

подпись руководителя

М.П.

Ф.И.О

Квалификации:

– Электромонтёр по ремонту и
обслуживанию электрооборудования

Форма обучения : очная

нормативный срок обучения: 2 года
10мес.

на базе основного общего образования
с получением среднего общего
образования

профиль профессионального образования:
технический

2018 г

1

образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Калининский техникум агробизнеса», разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 140446.03 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013г. №802, с изменениями приказ Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 №247 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «КТА»

Разработчики:

Торопова Е.Н заместитель директора по учебно- производственной работе

Пшеничникова Е.В заместитель директора по учебной работе

Хайнаков В.Н., преподаватель профессиональных дисциплин первой квалификационной категории

Варениченко Н.П. мастер производственного обучения первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4	стр.
1.1. Нормативно- правовые основы разработки ППКРС		
1.2. Нормативный срок освоения программы		
1.3. Термины и используемые сокращения		
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих	7	
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности		
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции		
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.	9	
3.1. Базисный учебный план		
3.2. Учебный план (Приложение 1)		
3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)		
3.3. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.	10	
4. Материально- техническое обеспечение реализации ППКРС	14	
5. Оценка результатов освоения ППКРС	15	
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.		
5.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации		

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативная база реализации основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)

Нормативно - правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 140446.03 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 802 от 02 августа 2013 года
- приказа Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. №247 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
- приказа Минтруда России от 29.12.2015 N 1177н "Об утверждении профессионального стандарта "Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2016 N 40844)
- [приказа](#) Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- [приказа](#) Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2016 N 41020)
- приказа Минобрнауки России от 29 июня 2017 N 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"
- [приказа](#) Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- [приказа](#) Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- [приказа](#) Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";
- [приказа](#) Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- [приказа](#) Минобрнауки России от 31 января 2014 года №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам среднего профессионального образования", утверждённый приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968;

- [приказа](#) Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";
- [приказа](#) Минобрнауки России от 27 апреля 2015 года №432 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утверждённый приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186;
- [приказа](#) Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов";
- [письма](#) Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".
- Приказа Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 18 августа 2016 г.)
- Письма МОН от 20.10.2010 №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего с учётом требований ФГОС и получаемой профессии и специальности среднего профессионального образования»
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3.1186-03 2.4.3. Учреждения начального профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования (утв. Главным государственным врачом РФ 26 января 2003г.) (с изменениями от 28 апреля 2007г., 23 июля 2008г., 30 сентября 2009г., 4 марта 2011г.)
- устава ГАПОУ СО «КТА»

1.2. Нормативный срок освоения программы.

Нормативный срок освоения образовательной программы по профессии 140446.03 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев

Программа СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели (2052 часа) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю);	57 нед.
промежуточная аттестация	3 нед.
каникулы	22 нед

1.3. Термины и используемые сокращения.

Вид профессиональной деятельности – составная часть области профессиональной деятельности, образованная целостным набором профессиональных функций и необходимых для их выполнения компетенций.

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Междисциплинарный курс – система знаний, умений и практического опыта, отобранная на основе взаимодействия содержания отдельных учебных дисциплин с целью внутреннего единства образовательной программы профессионального модуля.

Общие компетенции – универсальные способы деятельности, общие для всех (большинства) профессий и специальностей, направленные на решение профессионально-трудовых задач и являющиеся условием интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда.

Профессиональная компетентность – подтвержденная в установленном порядке совокупность профессиональных и общих компетенций (умений, знаний), необходимых для реализации определенного набора профессиональных функций, входящих в профессиональный стандарт по профессии.

Профессиональные компетенции – способность действовать на основе имеющихся умений, знаний и практического опыта в определенной области профессиональной деятельности.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к заданным федеральными государственными образовательными стандартами результатам образования и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов деятельности.

Результаты обучения – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Используемые сокращения:

МДК – междисциплинарный курс;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общая компетенция

ОК 016-94 - Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

ВПД- вид профессиональной деятельности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников: проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- материалы и комплектующие изделия
- электрические машины и электроаппараты
- электрооборудование
- электроизмерительные приборы
- техническая документация.
- инструменты, приспособления.

2.2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ВПД) И КОМПЕТЕНЦИИ.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы, обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Код	Виды профессиональной деятельности, профессиональные компетенции выпускника
ВПД 1	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.
ПК 1.1	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки
ПК 1.2	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта
ПК 1.3	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и проверки его в процессе ремонта
ПК 1.4	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования
ВПД 2	Проверка и наладка электрооборудования
ПК 2.1	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу
ПК 2.2	Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала
ПК2.3	Настраивать и регулировать контрольно- измерительные приборы и инструменты
ВПД 3	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования
ПК 3.1	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования
ПК 3.2	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам
ПК 3.3.	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту. в случае обнаружения его неисправностей

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность*, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

*- в соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
3.1. Базисный учебный план по профессии среднего профессионального образования
«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

Индекс	Учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося час.	Самостоятельная работа уч-ся	Обязательная учебная нагрузка	
					Всего	В том числе лаб. и практик.
	Обязательная часть циклов ОПОП и раздел «Физическая культура»	16	864	288	576	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		354	118	236	
ОП.01	Техническое черчение					
ОП.02	Электротехника					
ОП.03	Основы технической механики и слесарно-сборочных работ					
ОП.04	Материаловедение					
ОП.05	Охрана труда					
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности			32		
П.00	Профессиональный цикл		450	150	300	
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта					
МДК.01.01	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ					
МДК.01.02	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций					
ПМ.02	Проверка и наладка электрооборудования					
МДК.02.01	Организация и технология проверки электрооборудования					
МДК.02.02	Контрольно-измерительные приборы					
ПМ.03	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования					
МДК.03.01	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций					
ФК.00	Физическая культура		60	20	40	-
	Вариативная часть циклов ОПОП	4	216	72	144	
	Итого по обязательной части ОПОП и разделу «Физическая культура» и разделу «вариативная часть ОПОП»	20	1080		720	
УП.00.	Учебная практика (производственное обучение)					
ПП.00.	Производственная практика	19	684		684	----
ПА.00	Промежуточная аттестация	1	-		36	
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	1			36	
ВК.00	Время каникулярное	2				
Всего		43				

3.2. Учебный план (приложение)

3.3. Календарный учебный график (приложение)

3.3. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин

1. «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Максимальная учебная нагрузка студента – 171 часов

в том числе:

— обязательная аудиторная нагрузка студента 114 часов

— самостоятельная работа студента – 57 часов.

Итоговый контроль установлен в форме экзамена по завершению курса.

2. «ЛИТЕРАТУРА»

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента – 256 часов

в том числе:

— обязательная аудиторная нагрузка студента 171 часов

— самостоятельная работа студента – 85 часов.

Итоговый контроль установлен в форме дифференцированного зачета по завершению курса.

3. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 257 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 171 часов;

Самостоятельная работа обучающегося 86 часов.

Итоговый контроль установлен в форме дифференцированного зачета по завершению курса.

4. «МАТЕМАТИКА»

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 427 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 285 часов;

самостоятельная работа обучающегося 142 часа.

Итоговый контроль установлен в форме экзамена по завершению курса.

5. «ИСТОРИЯ»

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 257 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 171 час;

- самостоятельная работа обучающегося 86 часов.

Итоговый контроль установлен в форме дифференцированного зачета по завершению курса.

6. «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Рабочим учебным планом для данной дисциплины определено:

максимальная нагрузка обучающегося 257 часов, в том числе:

- объём обязательной нагрузки составляет 171 час;

- самостоятельная учебная нагрузка студентов устанавливается в объёме 86 часов.

Итоговый контроль установлен в форме дифференцированного зачета по завершению курса.

7. «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Рабочим учебным планом для данной дисциплины определено:

Максимальная учебная нагрузка составляет 108 часов;

объём обязательной нагрузки составляет 72 часа;

самостоятельная учебная нагрузка студентов устанавливается в объёме 36 часов;

при изучении дисциплины проводится одна обязательная контрольная работа.

Итоговый контроль установлен в форме дифференцированного зачета по завершению курса.

8 «ИНФОРМАТИКА»

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено:
максимальная учебная нагрузка обучающегося устанавливается в объёме 216 часов, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 144 часа;
самостоятельная работа обучающегося 72 часа.
Итоговый контроль по завершению курса. - в форме дифференцированного зачета или экзамена (по выбору обучающихся)

9. «ФИЗИКА»

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено:
максимальная учебная нагрузка обучающегося устанавливается в объёме 270 часов, в том числе:
обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 180 часов;
самостоятельная работа обучающегося 90 часов.
Резерв учебного времени выделяется на итоговое повторение курса физики.
Итоговый контроль по завершению курса. - в форме дифференцированного зачета или экзамена (по выбору обучающихся)

10.«ХИМИЯ»

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 170 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 114 часов;
- самостоятельной(внеаудиторной) работы обучающегося – 56 часов.

Итоговый контроль установлен в форме дифференцированного зачета по завершению курса.

11. «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Рабочим учебным планом для данной дисциплины определено:
максимальная нагрузка обучающегося – 257 часа, в том числе:
объём обязательной нагрузки составляет 171 часов;
самостоятельная учебная нагрузка студентов устанавливается в объёме 86 часов.
Итоговый контроль установлен в форме дифференцированного зачета по завершению курса.

12. «БИОЛОГИЯ»/ «БИОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ЭКОЛОГИИ»

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено:
Максимальная учебная нагрузка обучающихся устанавливается в объёме 90 часов, в том числе:
Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся составляет 60 часа;
Лабораторные /практические работы 6 часов;
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся 30 часов.
Итоговый контроль установлен в форме дифференцированного зачёта по завершению курса.

13. «ГЕОГРАФИЯ»

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося устанавливается в объёме 108 часов, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 72 часа;
самостоятельная работа обучающегося - 36 часов.

Итоговый контроль установлен в форме дифференцированного зачета по завершению курса.

14. «АСТРОНОМИЯ»

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося устанавливается в объёме 54 часа, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 36 часов; самостоятельная работа обучающегося - 18 часов.

Итоговый контроль установлен в форме зачета по завершению курса.

15. «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»/ «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ЛИЧНЫМИ ФИНАНСАМИ» (ПО ВЫБОРУ ОБУЧАЮЩИХСЯ)

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося устанавливается в объёме 90 часов, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 60 часов; самостоятельная работа обучающегося - 30 часов.

Итоговый контроль установлен в форме зачета по завершению курса.

16.»ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА»/ «ИКУССТВО ТРУДОУСТРОЙСТВА» (ПО ВЫБОРУ ОБУЧАЮЩИХСЯ)

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося устанавливается в объёме 90 часов, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 60 часов; самостоятельная работа обучающегося - 30 часов.

Итоговый контроль установлен в форме дифференцированного зачета по завершению курса.

3.4.Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

«ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ»

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов

Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачёта.

«ОХРАНА ТРУДА»

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов

Итоговая аттестация в виде зачёта.

«ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;
самостоятельной работы обучающегося 38 часов

Итоговая аттестация в виде экзамена.

«ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ И СЛЕСАРНЫХ РАБОТ»

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов

Итоговая аттестация в виде зачёта.

«МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов

Итоговая аттестация в виде зачёта.

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов

Итоговая аттестация в виде зачёта.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

ПМ 01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов, оборудования агрегатов станков и другого электрооборудования промышленных предприятий

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –266 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 186 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 80 часов;

учебной практики – 6 нед.

производственной практики – 8 нед.

ПМ 02 Проверка и наладка электрооборудования

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –150 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 50 часов;

учебной практики – 6 нед.

производственной практики – 6 нед.

ПМ 03. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –230 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 158 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 72 часов;

учебной практики – 6 нед.

производственной практики – 7 нед.

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная нагрузка обучающегося 80 часов, в том числе:

- объём обязательной нагрузки составляет 40 час;

- самостоятельная учебная нагрузка студентов устанавливается в объёме 40 часов.

Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачёта.

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы (ППКРС)

Для обеспечения реализации образовательной программы в лицее имеются:

- учебно-методическая и нормативно-правовая документация .
- учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, достаточное количество учебной литературы, комплекты справочной литературы.

№	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для обеспечения реализации основной профессиональной образовательной программы.
1	Технического черчения
2	Электротехники
3	Технической механики
4	Охраны труда
5	Безопасности жизнедеятельности
6	Лаборатория электротехники и электроники
7	Лаборатория информационных технологий
8	Лаборатория контрольно- измерительных приборов
9	Лаборатория технического обслуживания электрооборудования
10	Слесарно- механическая мастерская
11	Электромонтажная мастерская
12	Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; место для стрельбы;
13	Залы: Библиотека; Читальный зал с выходом в сеть Интернет; Актовый зал;

5. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы (ППКРС)

5.1. Оценка качества знаний

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится в ГАПОУ СО «КТА» по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю регламентируют: «Положение о порядке организации и проведении текущего контроля успеваемости обучающихся ГАПОУ СО «КТА» и «Положение о порядке и формах проведения промежуточной обучающих в ГАПОУ СО «КТА»

5.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже 3 разряда квалификации по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

Государственная итоговая аттестация проводится в техникуме согласно Приказа Минобрнауки РФ от 16.08.2013г №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 31.01. 2014г.) и на основании «Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «КТА».

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и письменной экзаменационной работе определяются «Положением о выпускной квалификационной работе»

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.